

A.S. 2024-2025 Materia Scienze umane Docente Chiara Todaro Classe 5AL Ore sett. insegnamento. 3

OBIETTIVI DIDATTICI EDUCATIVI GENERALI	OBIETTIVI DIDATTICI DI MATERIA	SITUAZIONE DI PARTENZA CLASSE	METODOLOGIA DIDATTICA	STRUMENTI E CRITERI DI VALUTAZIONE
Conoscere il campo di indagine, nonché alcuni metodi, strumenti e tecniche proprie delle scienze umane. Acquisire saperi e competenze nel campo delle scienze socioantropologiche tali da comprendere e decodificare la complessità del mondo contemporaneo e da provocare comportamenti adeguati e consapevoli Acquisire conoscenze minime per utilizzare correttamente le principali metodologie di ricerca etno-antropologica	Conoscenza rigorosa dei principi epistemologici della Sociologia e delle scienze socio-demo-antropologiche come scienze. Conoscenza puntuale dei principali metodi di studio delle scienze sociali a livello quantitativo e qualitativo. Approfondimento dei principali paradigmi della sociologia	Classe composta da 17 allievi tutti provenienti dal nostro indirizzo. La preparazione e la cultura di base risultano mediamente buoni con solo poche criticità dovute alla teoreticità e alla complessità metodologica della disciplina	Lezioni frontale Cooperative learning Visione film Studio casi Letture PCTO	La valutazione sarà sia formativa che sommativa secondo i seguenti strumenti: Interrogazioni orali Prove scritte a risposte chiuse ed aperte Relazioni Osservazione del comportamento relativamente all'atteggiamento scolastico e relazionale

OBIETTIVI MINIMI DA RAGGIUNGERE PER UNA VALUTAZIONE SUFFICIENTE A FINE ANNO	MODULI DIDATTICI/ NUCLEI CONCETTUALI (CONOSCENZE, ABILITA' E COMPETENZE)	COLLOCAZIONE TEMPORALE DEI CONTENUTI	N° ORE DA DESTINARE A CIASCUN CONTENUTO	UNITA' DI APPRENDIMENTO	TEMPI E TIPOLOGIE DI VERIFICA E VALUTAZIONE
1. Saper concettualizzare in maniera critica le "scienze sociali" come nucleo teorico dotato di un proprio statuto ontologico e epistemologico	TEMI Sociologia della Stratificazione sociale Sociologia delle comunicazioni di massa Sociologia Politica Sociologia del mutamento Sociologia economica e del lavoro Terzo settore Welfare State L'Europa: Il processo di integrazione economica e monetaria europea	settembre-gennaio	33	U_13 Stratificazione e disuguaglianze U_14 Industria culturale e comunicazione di massa U_15 Politica, il potere, lo stato	A fine unità attraverso le prove orali e/ o scritte
2. Saper individuare le strutture e le funzioni della sociologia	MODELLI TEORICI prospettive struttural funzionaliste, sistemiche,	gennaio-aprile	33	U_16 La globalizzazione U_17 Il mondo del	A fine unità attraverso le prove orali e/ o scritte

OBIETTIVI MINIMI DA RAGGIUNGERE PER UNA VALUTAZIONE SUFFICIENTE A FINE ANNO	MODULI DIDATTICI/ NUCLEI CONCETTUALI (CONOSCENZE, ABILITA' E COMPETENZE)	COLLOCAZIONE TEMPORALE DEI CONTENUTI	N° ORE DA DESTINARE A CIASCUN CONTENUTO	UNITA' DI APPRENDIMENTO	TEMPI E TIPOLOGIE DI VERIFICA E VALUTAZIONE
	dell'azione, del conflitto prospettive micro sociologiche			lavoro e le sue trasformazioni U_18 Che cosa è l'Europa	